

Bildung für Nachhaltige Entwicklung? Ein Überblick



**BNE
SACHSEN**

www.bne-sachsen.de

Welche Auswirkungen hat mein Handeln vor Ort auf Menschen an anderen Orten der Welt?
Was hat ein steigender Energieverbrauch mit der Abnahme der Biodiversität und der Zunahme von Schadstoffemissionen zu tun?
Und wie hängt Klimaerwärmung mit Armut, Krankheit, Krieg und Flucht zusammen?

BNE hilft uns, lösungsorientierte Antworten auf diese Fragen zu finden.

Was ist BNE?

- > ein **Bildungskonzept** mit dem Ziel, die Menschen zur aktiven Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung zu befähigen.
- > die pädagogische Antwort auf das Konzept der **Nachhaltigen Entwicklung**

Was ist Nachhaltige Entwicklung?

- > eine **Entwicklung**, die die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können.¹

Was fördert BNE?

- > Multiperspektivität
- > Wahrnehmung globaler Zusammenhänge
- > Wertschätzung von Diversität, Empathie
- > Reflexion der eigenen Person in komplexen Strukturen und Prozessen
- > Vernetztes Denken
- > Reflektierte Handlungsfähigkeit als Individuum und im Kollektiv

Der Weg der BNE

... Globale Ziele

Der Begriff der Nachhaltigkeit tauchte bereits 1713 auf. Hans-Karl von Carlowitz formulierte damals das **Prinzip der Nachhaltigkeit** in Bezug auf die Forstwirtschaft. Im **Brundtlandbericht** der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung 1987 wurde Nachhaltige Entwicklung als die Balance zwischen Sozialem, Ökologie und Ökonomie definiert.



... lokale Ansätze: BNE in Deutschland und Sachsen

UNESCO-Weltaktionsprogramm BNE⁶ ist Grundlage für

- 2016** Überarbeitete Neuauflage des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung⁷ > stellt praxisorientiert dar, welche Bezugspunkte in den Lehrplänen der einzelnen Schulfächer zum fachübergreifenden Lernbereich „Globale Entwicklung“ bestehen und wie diese im Unterricht in Form einer BNE zur Sprache kommen und didaktisch umgesetzt werden können
- 2017** Nationaler Aktionsplan (NAP) zur bundesweiten Umsetzung von BNE⁸ > Deutschlands Beitrag zum WAP, enthält konkrete Ziele und Handlungsempfehlungen für alle Bildungsbereiche: Frühkindliche Bildung, Schule, berufliche Bildung, Hochschule, non-formales und informelles Lernen, Kommunen
- 2017** Änderung des sächsischen Schulgesetzes > § 1 (6) Die Schule ermutigt die Schüler, sich mit Fragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens, mit Politik, Wirtschaft, Umwelt und Kultur auseinanderzusetzen, befähigt sie zu zukunftsfähigem Denken und weckt ihre Bereitschaft zu sozialem und nachhaltigem Handeln.
- 2019** Verabschiedung der sächsischen Landesstrategie BNE⁹ > handlungsleitendes Papier zur erfolgreichen Implementierung von BNE in Sachsen in allen sechs Bildungsbereichen
- 2019** Eckwertepapier¹⁰ und überarbeitete Fachlehrpläne für allgemeinbildende Schulen > Voraussetzung für die Überarbeitung aller sächsischen Lehrpläne: BNE als überfachliches Bildungs- und Erziehungsziel, BNE auf allen Ebenen von Schule umsetzen



**BNE
SACHSEN**

www.bne-sachsen.de

BNE in der Praxis: Didaktische Ansätze

Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist ein lebenslanger Lernprozess, für den die Grundlagen in den Schulen gelegt werden. Nachhaltiges Handeln bzw. Nachhaltigkeit wird in Sachsen als „überfachliches Ziel des Unterrichts etabliert und darüber hinaus auf allen Ebenen von Schule umgesetzt.“ (Eckwertepapier, S. 5-6)

Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept der BNE (nach Gerhard de Haan, 2008)¹¹

Gerhard De Haan (Erziehungswissenschaftler) schlägt Gestaltungskompetenz als übergreifendes Ziel von BNE vor. Sie setzt sich aus 12 Teilkompetenzen zusammen:

SACH- & METHODENKOMPETENZ

- > Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- > Vorausschauend denken und handeln
- > interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen
- > Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können

SOZIALKOMPETENZ

- > Gemeinsam mit anderen planen und handeln können
- > An Entscheidungsprozessen partizipieren können
- > Sich und andere motivieren können aktiv zu werden
- > Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können

SELBSTKOMPETENZ

- > Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
- > Selbstständig planen und handeln können
- > Empathie und Solidarität für Benachteiligte zeigen können
- > Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlagen nutzen können

Didaktische Grundsätze der BNE (nach Künzli & Bertschy, 2008)¹²

- > Visionsorientierung
- > Vernetzendes Lernen (Multiperspektivität, interdisziplinäres, fachübergreifendes Lernen)
- > Partizipation der Lernenden (Mitbestimmung und Mitgestaltung)
- > Handlungsorientierung (Anwendung von Strukturwissen auf komplexe Lernsituationen)
- > Ein weiterer Grundsatz ist die Beachtung des Beutelsbacher Konsens.¹³



Whole Institution Approach – BNE als ganzheitliches Konzept für Institutionen¹⁴

- › „Lernorte entfalten ihre Innovationskraft, wenn sie ganzheitlich arbeiten, d.h. Nachhaltigkeit rundum in den Blick nehmen.“
- › Der Lernort orientiert die Bewirtschaftung der eigenen Institution an Prinzipien der Nachhaltigkeit, beispielsweise in den Bereichen:
 - Energieversorgung und im Umgang mit Ressourcen
 - Verpflegung: regionale und fair erzeugte Bioprodukte
 - Weiterbildungsmaßnahmen für alle Mitarbeitenden
 - Größtmögliche Mitbestimmung und demokratische Entscheidungsprozesse für alle am Lernort
 - Kooperation mit Initiativen, Vereinen, Institutionen, Unternehmen, Kommune

BNE umsetzen: Beratung und Unterstützung

Fachstelle Globales Lernen & BNE in Sachsen

bei arche noVa – Initiative für Menschen in Not e.V.

Ansprechpartner*in:

Ronny D. Keydel / Mara Kayser

globales.lernen@arche-nova.org

0351/48198421

Sächsische Eine Welt- Promotor*innen

www.einewelt-promotorinnen.de/promotorinnen/#Sachsen

Landeskoordination: Eine-Welt-Netzwerk Sachsen e.V.

Ansprechpartnerin:

Dorothea Trappe

dorothea.trappe@einewelt-sachsen.de

Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung

Standort Radebeul

Referat 21 | Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

Ansprechpartner:

Hauke Schiek

hauke.schiek@lasub.smk.sachsen.de

Sächsisches BNE-Portal: www.bne-sachsen.de

- › Beratung und Information zu Angeboten und Materialien der BNE zur Umsetzung im Unterricht oder an der Institution (Whole Institution Approach)
- › Fortbildungen und Vermittlung von Ansprechpartner*innen zu BNE in allen Bildungsbereichen
- › Redaktion sächsisches BNE-Portal www.bne-sachsen.de

- › Beratung und Vernetzung zivilgesellschaftlicher Organisationen und Initiativen
- › Förderung von politischem und zivilgesellschaftlichem Engagement
- › in Sachsen 8 regional-, bzw. thematisch spezialisierte Ansprechpartner*innen

- › Begleitung der Implementierung von BNE an Schulen

- › Vernetzung von Bildungsakteuren, Initiativen und Vereinen („Anbietern“) mit Schulen und Lehrkräften auf der Suche nach Angeboten und Materialien
- › Breitgefächerte Übersicht einer Vielzahl sächsischer Angebote für Schulen und außerschulische Bildung
- › Vielzahl an frei zugänglichen Materialien
- › Über 200 Unterrichtsbeispiele in Anlehnung an die sächsischen Lehrpläne als Beitrag zur Umsetzung der Sächsischen Landesstrategie BNE
- › Best Practice-Beispiele für nachhaltiges Handeln im Alltag
- › Neuigkeiten, Veranstaltungen, Wettbewerbe, Stellenanzeigen

Bundesweite Portale BNE & Globales Lernen: <https://www.globaleslernen.de/de> | <https://www.bne-portal.de>

BNE-Literatur: Nachweise und Empfehlungen



BNE
SACHSEN

www.bne-sachsen.de

[1] Hauff, V. (1987): **Brundtlandbericht**

abrufbar unter: https://www.aren.admin.ch/dam/aren/de/dokumente/nachhaltige_entwicklung/dokumente/bericht/our_common_futurebrundtlandreport1987.pdf.download.pdf/our_common_futurebrundtlandreport1987.pdf

[2] **Agenda 21**

abrufbar unter: https://www.un.org/depts/german/conf/agenda21/agenda_21.pdf

[3] **Nationaler Aktionsplan für BNE-Dekade**

abrufbar unter: https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-05/UN_Bro_2011_NAP_110817_a_02.pdf

[4] **SDG-Portal**, Erläuterungen zu den einzelnen Zielen und Beispiele aus der Praxis

abrufbar unter: <https://sdg-portal.de/de>, sowie: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklart-232174>

Für BNE von besonderer Bedeutung ist das **Ziel 4.7**: „Bis 2030 sicherstellen, dass jeder die Möglichkeit hat, sich das Wissen, die Fähigkeiten, Werte und Einstellungen anzueignen, die notwendig sind, um zu einer nachhaltigen Entwicklung beizutragen.“

abrufbar unter: <https://www.bne-portal.de/de/unesco-monitoring-zu-sdg-4-7-neuer-bericht-1955.html>

[5] **Ziele des Globalen Klimaschutzabkommens von Paris 2015**

abrufbar unter: <https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Artikel/Industrie/klimaschutz-abkommen-von-paris.html>
und: https://ec.europa.eu/clima/policies/international/negotiations/paris_de

[6] **UNESCO-Weltaktionsprogramm BNE**

abrufbar unter: <https://www.bne-portal.de/de/das-unesco-weltaktionsprogramm-bne-in-deutschland-1719.html>

[7] **Aktualisierte Auflage des Orientierungsrahmens von 2016**

abrufbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf

[8] **Nationaler Aktionsplan für Agenda 2030**

Erklärvideo abrufbar unter: <https://www.bmbf.de/de/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-535.html>

vollständiges Dokument abrufbar unter:

https://www.bne-portal.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%c3%bc3%bcr_nachhaltige_Entwicklung_neu.pdf

[9] **Sächsische Landesstrategie BNE**

abrufbar unter: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32399>

[10] **Eckwertepapier Sachsen**

abrufbar unter: https://www.schule.sachsen.de/download/download_bildung/19_03_07_Eckwerte_BNE.pdf

[11] De Haan, G. (2008): **Die 12 Kompetenzen der Gestaltungskompetenz**

abrufbar unter: https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/die_zwoelf_kompetenzen_der_bne_de_haan.pdf

[12] Künzli, C., Bertschy, F. (2008): **Didaktisches Konzept Bildung für eine nachhaltige Entwicklung**

abrufbar unter: http://www.ikaoe.unibe.ch/forschung/bineu/BNE_Didaktisches_Konzept_Feb08.pdf

[13] **Beutelsbacher Konsens**

abrufbar unter: <https://www.bpb.de/die-bpb/51310/beutelsbacher-konsens> und: http://www.demokratiezentrum.org/fileadmin/media/data/beutelsbacher_konsens.pdf

[14] **Informationen und Handreichungen zum Whole Institution Approach**

abrufbar unter: <https://www.bne-portal.de/de/whole-institution-approach---der-ganzheitliche-bne-ansatz-1778.html>